



## TÉMA: **SMOG**

Úroveň: 4-5 ročník základnej škola, 1. stupeň gymnázia

ČAS: do 90 minút

### CIEĽ:

- Študent rozumie mechanizmu tvorby smogu,
- Študent je schopný ovplyvniť tvorbu smogu človekom,
- Študent pozná účinky smogu.
- Študent vie, ako zabrániť znečisťovaniu ovzdušia.
- Vytváranie zvyku správneho správania v dňoch, keď je prekročená prachová norma vo vzduchu

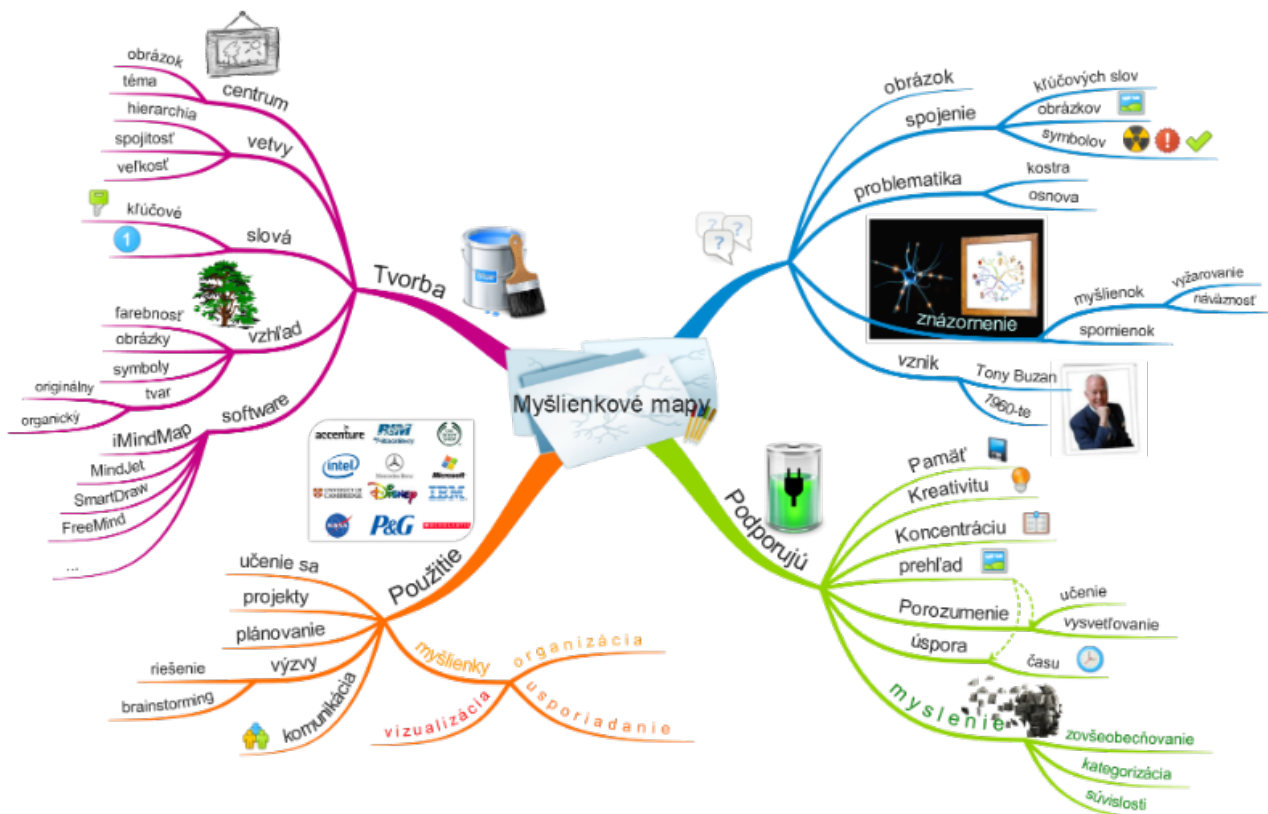
### PRACOVNÉ METÓDY A NÁSTROJE:

- Brainstorming
- Samostatná práca
- Práca v skupinách
- Mentálna mapa (myšlienky)
- Pracovné karty
- Farebné listy papiera (5 farieb)
- Práca s textom

### PRACOVNÝ POSTUP:

1. Úvod do predmetu predmetov: Brainstorming - Čo je smog? Aké sú jeho typy? Myslíte si, že smog je nový jav, ktorý sa ešte nevyskytuje? (Môžete citovať príbeh veľkého londýnskeho smogu, ktorý sa konal v Londýne od 5. do 9. decembra 1952, ktorý spôsobil environmentálnu katastrofu a smrť tisícov Londýňčanov.)
2. Film
3. Učiteľ zavesí na tabuli veľký list papiera s nápisom „SMOG“ - téma mentálnej mapy. Spolu so študentmi vytvára podtémy na prácu v skupinách týkajúcich sa smogu:
  - ODKIAL PRICHÁDZA SMOG? - ZDROJE (PRÍČINY DYMU)
  - DRUHY ZNEČISŤOVANIA A ICH NORMY V EURÓPE A MÁ KRAJINA
  - VPLYVY SMOGU NA ŽIVOTNÉ PROSTREDIE A ZDRAVIE
  - AKO UCHOVÁVAŤ POČAS MALÉHO POPLACHU ALEBO V KONTAMINOVANOM PROSTREDÍ?
  - ČO SÚ NAJČASTEJŠIE ČISTIACE A NAJVÄČŠIE ZNEŠKODŇOVANÉ MIESTO NA SVETE? KDE TO TO ÚSPECH? ALEBO ANTISMOGOVÉ RIEŠENIA.
4. Práca v skupinách - žiaci po 5 skupinách, každá skupina dostane tému (jednu z vyššie uvedených) a materiály na jej rozvoj. (príloha) Skupina vytvorí jednu podtému mentálnej mapy na listoch papiera

- každá téma má inú farbu. Môže použiť akúkoľvek techniku - kresby, vložiť časti pracovných kariet, diagramy atď.
- 5. Každá skupina si vyberie kapitána, ktorý lepí účinky svojej skupiny na mentálnu mapu zavesenú na doske.
- 6. Zhrnutie - každý kapitán podáva správu o téme vypracovanej jeho skupinou.



Zdroj: <https://www.excellens.sk/index.php/slovník/myšlienkové-mapy>

Podpora Európskej komisie na výrobu tejto publikácie nepredstavuje súhlas s obsahom, ktorý odráža len názory autorov, a Komisia nemôže byť zodpovedná za prípadné použitie informácií, ktoré sú v nej obsiahnuté.